

## Emléktábla avatása a 100 éves Tomoriban

Nagy eseményre került sor iskolánkban 2012. április 25-én, ahol sok-sok vendég jelenlétében, és az 5. évfolyam valamint a néptáncscsoport ünnepi műsorával emléktáblát avattunk. Miután Antóni Józsefné tagintézmény-vezető és Lévai Sándor igazgató úr elmondta köszöntő beszédét, a Számítástechnikai Általános Iskola Diákönkormányzata nevében diákok köszöntötték a Tomorit születésnapja alkalmából. Szalagot tűztek iskolánk zászlajára és egy kedves ajándékot adtak át, mely egy újság volt, amely a 100 évvel ezelőtt ezen a napon történt eseményeket írta le. Krivács Zsolt és Balogh Krisztián tanár úr Ingajáték a múlt időhöz c. műsorával felelevenítette az elmúlt 100 év nevezetes eseményeit mind a nagyvilágból mind a Tomori életéből.

Mindezek után következett az ünnepség fénypontja, amikor Hajdú Györgyné MIS Osztályvezető Asszony és Rajasics László Önkormányzati képviselő úr felavatta a 100 éves Tomori emlékére készített emléktáblát.

Majd ezt követte egy állófogadás, ahol az elmúlt évek tanárai és a vendégek találkoztak a jelenlévő pedagógusokkal, és nagy örömmel elevenítették fel a régi emlékeket.

## MÁJUSI PROGRAMOK

Május 14-18. (hétfő-péntek): szülői értekezlet

Május 15-16. (kedd-szerda): ebédbefizetés

Május 19. (szombat): ÖKO nap

Május 30. (szerda): OKM mérés 4., 6. és 8. évfolyamon

Május 31. (csütörtök): 5. évf. vizsga

Május 30., 31. – június 1., 2.: felvidéki osztálykirándulás a történelmi Magyarország tájain (7. évfolyam)

Tomori Hírlevél. A Tomori Pál Tagiskola Havi lapja.

Cím: 1131 Budapest, Tomori u. 2. Tel: 320-8893, e-mail: [tomori@tomori.hu](mailto:tomori@tomori.hu).

A cikkekhez kapcsolódó fényképek megtekinthetők az iskola honlapján:

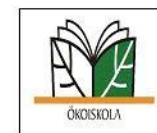
T  
O  
M  
O  
R  
I  
  
H  
Í  
R  
L  
E  
V  
É  
L

2012.  
ÁPRILIS, TAVASZ  
PÜNKÖSD HAVA

IX. ÉVFOLYAM, 5. SZÁM  
ÜNNEPI SZÁM



Magyarország célba ér



## Születésnap köszöntő

A XX. század elején, 1912-ben első útján elsüllyed a Titanic luxus hajó.

Richter Gedeon piacra dobja új gyógyszerét, a Kalmopyrint.

Ebben az évben született Habsburg Ottó trónörökös, és Örkény István író.

Ekkor olvashatjuk először Ady Endre Elbocsátó szép üzenetét, és hallhatjuk Bartók Béla Négy zenekari darab című művét.

És 100 éve, 1912-ben létesült iskolánk jogelődje, az, akkor még VI. kerületi Tomori utca 70. szám alatt.

Hogy mi hozta létre akkoriban ezt az intézményt? Azaz igény, hogy az itt élő szegény családok gyerekei számára meg kellett oldani az alapiskolai oktatást.

Ekkor döntött úgy a Székesfőváros, hogy itt a *Tripolisznak nevezett szegényegyedben* ideiglenes iskolát épített. Ezekben az egyszerű technológiával megépített barakkokban kezdhették el a környék gyermekei a betűvetést, és a számolás alapismereteinek elsajátítását.

1915-ben, ahogy nőtt a gyermekek létszáma, úgy kellett bővíteni a már Barakk-iskola néven ismert oktatási intézményt is. Ekkor már 8-10 épület szolgálta az alapképzést külön a leányok és a legrégebbi barakkokban a fiúk számára.

Egy korabeli értekezleti jegyzőkönyv statisztikájából tudjuk, hogy az 1940-es években az *elemi fiú- és leányiskola 370 fővel*, a továbbképző iskola 76 fővel működött. E jegyzőkönyv szerint az iskolában kis létszámú osztályban is tanulhattak a felzárkóztatásra, fejlesztésre szoruló gyermekek.

Ez az intézmény már akkor megmutatta haladó szellemiségét, hisz ekkor már alkalmazta a **korszerű filmtechnikát az oktatás és a szemléltetés területén.**

A rohamosan növekvő gyereklétszám életre hívta a nagyobb, korszerűbb iskola gondolatát, tervezetét. Ekkor már közel **600 fő volt a tanulói létszám, és délelőtti, délutáni váltakozással folyt a tanítás.**

**1951-ben** rohammunkában épült fel jelenkori iskolánk, a Tomori utcai iskola. A kétszintes épület 16 osztályteremmel, fizika-kémia előadóval, gyakorlati teremmel és tornateremmel rendelkezett. Nagy udvara és sportpályája már akkor korát meghaladó volt, és azóta is egyedülálló a kerületben.

**A 60-as évek végén** már több mint **900 tanuló járt ide**, ezért újabb bővítés történt, megépült az udvaron a „Forfa” néven ismert két tanterem, könnyű szerkezetű épület, ahol a konyhát és a tálalót is elhelyezték.

Szakmai innováció keretében **1973-ban a nyelvi tagozat bevezetésével** kezdődött **eszperantó oktatás** és **1981-ben** az országban az elsők között alakult **Diáksport Kör**, hiszen ez volt, az akkor még első élvonalbeli, vasas kézilabda szakosztályának nevelő egyesülete.

A névválasztás is a hagyományokat követte, hisz iskolánk diákjait addig is „tomoris”-ként emlegették, így kézenfekvő volt a névadónk választása. **1991-ben** az iskola **felvette Tomori Pál nevét**, Dankó László kalocsai érsek engedélyével. Az akkori Köztársasági elnök, **Göncz Árpád avatta fel az emléktáblát.**

Ezzel egyidejűleg zajlott a nevelő-oktató munka egyedivé tétele, **elemis képzés bevezetése**, új program kidolgozásával, melynek ismérvei az **egész napos oktatás, a mindennapos testnevelés és nyelvtanítás, a sakk, számítástechnika, néptánc, dráma és közösségi órák, melyek alapja a két osztályfőnökös rendszer.**

Iskolánk mai arculatát **1996-ban** nyerte el. A XIII. kerületi önkormányzat jóvoltából új homlokzatot, tetőt kapott, valamint belül is korszerűsítették.

Jelenkori legfontosabb feladatunk méltóknak maradni az elődök által elkezdett hagyományokhoz.

A „tomorisokra” mindig is jellemző módon, mi is tovább folytatjuk a szakmai munkánk megújítását:

**1996-ban** az **Önfejlesztő iskolák hálózatának alapítójaként**, az elsők között dolgoztunk ki ajánlást a helyi pedagógiai programok tartalmi szabályozásához. **1999-ben** kezdtük el kiépíteni a **minőségbiztosítási rendszerünket**, mely meg is valósult a **Comenius 2000 I., II. modell bevezetésével.** Ennek, az eddig teljesen új szemléletnek a bevezetése az oktatásban, eredményezte, hogy az addig is végzett innovatív szakmai munkát, tudatosan, átgondoltan, folyamatokba rendezve láttuk át.

**2003-ban** pályázaton támogatást nyertünk a helyi tantervünk NAT szerinti átdolgozásához, mely munka során ismét megállapíthattuk, hogy eredeti pedagógiai programunk korszerű szellemisége, megállja helyét a jogszabályi változások közepe között is.

**2004-ben** nyertük el először az **ÖKO iskola** címet, melyhez csupán számba kellett venni azokat, a programokat, melyeket az egész napos oktatási rendünkben adódóan amúgy is megvalósítunk.

**2005-ben** önálló intézményként nyertünk a **HEFOP 3.1.3. a Kompetencia alapú oktatás** bevezetésére kiírt Uniós pályázaton. Könnyű dolgunk volt, hiszen felismertük, hogy ahogyan immár 15 éve tanítjuk a gyerekeket, azt Kompetencia alapúnak hívják. Mind szemléletében, mind módszereiben a teljes intézményre tudtuk adaptálni a programcsomagokat.

**2006-ban** a nem szakrendszerű oktatás bevezetése sem hozott nálunk különösebben új feladatokat, mivel a két osztályfőnökös rendszer és az alsó és felső tagozat közötti átmenet fokozatossá tétele szintén programunk alap eleme.

**2012-ben** sikeresen megírt pályázattal kaptunk lehetőséget a **Referencia iskola cím** elnyerésére, mely az immár 20 éves egyedi pedagógiai programunk megvalósításában szerzett tapasztalataink átadására ad lehetőséget.

Azt, hogy jó úton járunk, tanulóink által elért eredmények igazolják:

**A Kerületi és budapesti sportversenyeken kimagasló eredményeket érünk el, mindig felhangzik a biztató kiáltás: „Rí, rí, rí, Hajrá TOMORI!”** Immmáron 6-ik alkalommal nyertük el a **kerületi diákolimpia összetett verseny II. helyezését.** Az OKM mérések eredményei is rendre az átlag felett sikerülnek. **Budapesti matematika, sakk és informatika versenyeken érnek el diákjaink kiemelkedő helyezéseket.**

**Néptánc csoportunkat** rendszeresen hívják a kerületi rendezvényekre is fellépni, ahol művészeti csoporthoz máltó színvonalú, hagyományörző műsoraikkal mindig nagy sikert aratnak. A végzős diákjaink egy része már **nyelvvizsgával** rendelkezik.

A **középiszkolai felvételikén** diákjaink jól szerepelnek, tovább tanulva megállják helyüket, a diákélet motorjaiként ismerik őket. Sokszor és szívesen látogatnak vissza hozzánk, ragaszkodna egymáshoz és a „Tomorihoz”. Büszkék vagyunk a gyerekközpontú, családi légkörre, aminek emléke egy életen át elkíséri diákjainkat és szüleiket.

**Hagyományainkhoz ragaszkodunk, szeretettel ápoljuk őket: ilyen többek között a Tomori hét, a Gála, a táboriskola.** Kiemelten fontosnak tartjuk a közösségi életre nevelést, a segítő, elfogadó közösség kialakítását nem csak az osztályok, de az egész iskola szintjén. Ezért programjaink mindig a nyitott szelleműek, kreatív kollégák és a gyerekek közös munkájaként jönnek létre. Felejthetetlen élmény a nyolcadikos diákjaink esti, **fáklyás ballagása**, mely már 21 éve egyedülálló a kerületben.

Bízunk abban, hogy az előttünk álló legalább még száz év is hasonló eredményekkel telve, a szakmai kihívásokban erősödve éri iskolánkat, a Tomorit!

**BOLDOG SZÜLETÉSNAPOT!**

Antóni Józsefné  
tagintézmény-vezető