

TünDÖKlök a minden napokban!

Idén még jobban felpörögtek az események a Diákönkormányzatunk háza táján és így rengeteg új dolog jött létre a DÖK-ben, mint például a TünDÖKlök Színjátszó kör, az IFI-vadliba szakkör és a drámás DÖK gyűlések.

A TünDÖKlök Színjátszókört azért ajánljuk a figyelmetekbe, mert nagyon izgalmas, ugyanis most készülünk egy előadásra aminek bemutatója februárban lesz a farsang napján megrendezésre kerülő Dök-napon. Sok tapasztalatot szerzünk ez által és mindemellett a beszédtechnikánk is sokat fejlődik. Sajnos idén már nem lehet rá jelentkezni, de jövőre sok szeretettel várja Zsuzsanna és Attila bácsi azokat akik érdeklődnek a színjátszás iránt.

A DÖK-gyűléseken szeptembertől már nem csak az iskola programjairól, eseményeiről beszélünk, hanem játékos drámajátékokon keresztül Attila bácsi képez bennünket a diákképviselő területén. Szeptemberben tartottunk egy félnapos demkrácia napot és egy hétvégi közösségépítő kalandjátékot is a városligetben.

Az IFI- vadliba szakkörön pedig azok a 7-8. évfolyamos diákok vehetnek részt akik az iskolai rendezvényeken, táborokban már mint képzett segítők, azaz ifi-vezetők szeretnének segédkezni, illetve szeretnének a sulis elvégzése után is visszajárni és segédkezni a dök munkájában.

Akik pedig szeretnének részt venni egy újabb összefogásban azok pedig - Gotsák Andi néni ötlete alapján - péntekenként, a mindig aktuális egységes öltözetben jöhetnek az iskolába.

Réthy Kinga 6.o.

Tomori Hírlevél. A Tomori Pál Tagiskola Havilapja.

Cím: 1131 Budapest, Tomori u. 2. Tel: 320-8893, e-mail:
tomori@tomori.hu.

A cikkekhez kapcsolódó fényképek megtekinthetők az iskola honlapján:
www.tomori.hu

T
O
M
O
R
I

H
Í
R
L
E
V
É
L

2014.

NOVEMBER

ŐSZUTÓ, SZENT ANDRÁS HAVA

XI. ÉVFOLYAM 9. SZÁM



Ajándék

adakozás

Várakozás

Eljövétel

ünnep

Tél

Négy

vasárnap

gyújtunk gyertyát

az adventi koszorún.

Első vasárnap egy szálát,

Bronzvasárnap már egy párat,

Ezüstvasárnap éppen hármat.

Aranyvasárnap meg mind a négy gyertyán ég a fény.

A Tündöklők színjátszóköre

Ebben az évben kezdődött a színjátszó szakkör, és a cikkben leírjuk, hogy miket szoktunk csinálni. Ezt Zsuzsi néni és Attila bácsi vezeti.

Minden szakkör elején beszéd technikázunk, ami alatt azt értjük, hogy különböző nyelvtörőket olvasunk, és a hónapokat egy lélegzettel próbáljuk kimondani, például: Terpesztek, tátok, csücsöríték. Különböző játékokat játszunk, ilyen például: stoppos, intelligens bumm, szobrászos. A szakkör kezdetén mindenkinek kellett „felvételiznie”. Mindenki jól teljesített: Valaki táncolt, vagy énekelt, mi például írtunk egy mesét és azt adtuk elő. Most kezdtük el a szindarabot, és már megvolt a szereposztás mindenki kapott egy magához illő szerepet, az előadás címe: A süket király. A mese arról szól, hogy a süket királynak van három gyereke és a többiek segítségével megszeretnék gyógyítani a király sükettségét. A szereposztás előtt olvasópróbákat tartottunk, hogy megtudjuk kihez illenek az egyes szerepek vagyis többször felolvastuk a mesét cserélgetve a szereplőket. Mindenki kapott egy szöveggönyvet és elkezdtek tanulmányozni a szerepeket. Vannak akik most nem kaptak nagyobb szerepet de majd lesz szerepcseré és lehet hogy éppen ők lesznek a főszereplők! Bár olyanok is akadtak, akik nem szeretnék nagyobb szerepet bevállalni. Farsangon fogjuk előadni az DÖK napon a gyerekek előtt a díszteremben de a szülőknek is elő fogjuk adni csak más időpontban. Át is írtuk a szöveggönyvet, mert többen vagyunk mint a mese szereplői. Például: Marika néni (takarítónő), feleség. Mi azért szeretjük a színjátszó kört mert, olyan természetű karaktereket játszhatunk el amelyek nem is mi vagyunk.

Novemberben eljutottunk a Central Színházba és megnéztük az És Romeo és Julia című darabot. Az előadás főszereplői: Rudolf Péter és Nagy-Kálóczy Eszter voltak. Azért volt érdekes a darab, mert díszlet és jelmez nélkül csak ketten játszották el az összes szerepet.

Karvai Bianka, Nagy Boglárka 7.o.

Biointerjú, avagy zöldségeskert születik a Tomoriban

Ebben az interjúban Anitával, a hátsó udvaron található Biokert alapítójával beszélgettem arról, miként és milyen célból alakult meg a Biokert.

V: Kedves Anita, első kérdésem az lenne hozzád, hogy hogyan, miként jöhetett szóba, a Biokert megalakulása?

A: Nagyon örülök, hogy lehetőségem van elmondani nektek, hogyan is alakult a zöldséges kertünk. Láttam a nagy komposztot még évekkel ezelőtt, itt az udvaron. Viki néni javaslottam, hogy ne szállítsuk el, hanem ezt érdemben fel lehetne használni esetleg komposztálásra, itt a helyszínen. Ebből már egyértelműen adódott, hogy hova is rakjuk a komposztot, természetes egy zöldséges kertbe. Eközben eltelt egy pár év, mert én nem tudtam ezzel az üggyel foglalkozni. a lehetőség még továbbra is fent állt, Viki néni mondta, hogy a gyerekek itt vannak az iskolában, a terület is adott, és ha meg tudjuk szervezni, ki tudjuk alakítani a kertet, akkor minden további nélkül lehet majd foglalkozásokat tartani.

V: Hú, a válaszból ítélve, nagyon kitartó személyiség vagy! Mesélj egy kicsit a zöldtrágya napokról, mert ugye ez a rendezvény november 15-én volt megtartva. Hogyan zajlott ez a nap, mi volt ennek a célja?

A: Ez az ÖKO-naphoz hasonlóan zajlott, annyi különbséggel, hogy itt a diákok is részt vehettek a munkában. Ástunk földet, trágyát, illetve a most ott növény mustárt, más néven zöldtrágyát beforgattuk. Ezért is lett a rendezvény neve: zöldtrágya nap! A célja az volt, hogy minél több diákot bevonjunk a zöldséges kert művelésébe, valamint hogy jobban megismerkedjenek ennek világával.

V: Kik tartották/tartják a foglalkozásokat, és mennyien vehetnek részt rajta?

A: A terület nagysága 150 négyzetméter, ezért sajnos nem mindenki tud a foglalkozásokon részt venni, amiket a szülők tartanak. Ettől is függ az, hogy mely osztályokat tudtuk bevonni. Jelenleg, januártól a 3. 4. és az 5. évfolyamos diákok tudnak majd részt venni a különböző rendezvényeinken.

V: Köszönöm az interjút, és további sikereket kívánok a kerthez!

A: Én is köszönöm!

Pfeiffer Viktória 8. o.