

# Tomori Pál Tagiskola DÖK SZMSZ

Készítette:  
Istenes Attila

Elfogadta:  
A Diáktanács  
Budapest 2004

Átnézte és újraszerkesztette:

Balogh Krisztián 2007.

„ A demokráciát nem elegendő eltérni, mint a diktatúrát. A demokráciát működtetni kell.”  
(Bihari Mihály)

## **A TOMORI PÁL TAGISKOLA DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK SZERVEZETI ÉS MŰKÖDÉSI SZABÁLYZATA**

Az oktatási törvény a nevelési – oktatási intézményekben folyó nevelő – oktató munka lényegének tekinti a tanulók demokratikus szellemben való nevelését.

A tanulókat, a tanulók közösségeit, a közösségek önkormányzatát jogkörökkel ruházza fel.

A Művelődési Miniszter 13/1986/VIII.m.h. számú rendelete szabályozza az általános iskolai diákönkormányzat hatáskörét. Ennek értelmében iskolánkban olyan differenciált önkormányzati rendszer kialakítására törekszünk, amelynek legfőbb funkciója a közösség tevékenységrendszerének, a közösség viszonyainak a szervezése.

**Az önkormányzat elsősorban pedagógiai feladatok szolgálatában áll, segítségével tanítjuk meg a gyermekeket ésszerűen közösségben élni és dolgozni.**

Az önkormányzat célját, tartalmát, szervezeti formáját a nevelési célok szabják meg. A tanulók érdekeinek képviselőjét a diákönkormányzat látja el.

A tanulónak joga, hogy a diákönkormányzathoz forduljon érdekképviselőként, mert a tanulók legfontosabb érdekképviselői és érdekérvényesítési szervezete a diákönkormányzat.

### 1. A DIÁKÖNKÖRMÁNYZAT SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE

Az iskolaközösségünk legmagasabb fóruma a diáktanács, amely a legfontosabb, diákokat is érintő kérdésekben hoz döntést.

A diáktanács tagjai az osztályképviselők és a tisztségviselők.

Az osztályképviselőket (3. évfolyamtól, osztályonként két diákot) az osztályok szavazati úton delegálják a diáktanácsba, a tisztségviselők pedig kinevezés útján kerülnek be.

A diákönkormányzatot segítő felnőtt megbízása a diákönkormányzat javaslata alapján történik.

### 2. DIÁKÖNKÖRMÁNYZATUNK CÉLJA

Diákönkormányzatunk célja nem más mint, hogy a gyermek felismerhesse képességeit, s felépítse önmagát, miközben megismeri jogait és megtanulja képviselni és érvényesíteni érdekeit.

Mi is lehetne ennél fontosabb?

### 3. A MI DIÁKÖNKORMÁNYZATUNK

Diákönkormányzatunk jelmondata: **A DÖK JÓ, ÉS EGYRE JOBB!** A jelmondat arra utal, hogy a szervezet életében aktívan és lelkesen tevékenykedő diákok teljesítménye ismert és elismert és saját elvárásaik szerint még fokozható.

Hogy tartalommal is megtöltsük ezt a vidám, optimista kicsengésű „csatakiáltást” három kulcsfogalmat csatoltunk jelmondatunkhoz: **BARÁTSÁG, BIZALOM** és **BIZTONSÁG**. Számunkra ez a három szó jelenti mindazt, amit fontosnak tartunk az iskolai és a nagybetűs ÉLETBEN egyaránt.

Természetesen egy diákszervezet, ami a diákokkal a diákokért működik, nem létezhet kabala nélkül sem. A mi kabalánk a Jancsika névre keresztelt mosolygó kisiskolás. Jókedvű Jancsikánk több helyről visszaköszön ránk iskolánk falain belül, a faliújságról, a szórólapokról, az egyenpólókról és a szervezetünk számára elkészített egyedi kék-fehér zászlóról.

### 4. A DIÁKÖNKORMÁNYZAT BELSŐ FELÉPÍTÉSE

Egy szervezet nem lenne igazi szervezet, ha nem lennének tisztségviselők és különböző felelős beosztású tagok.

A mi diáktanácsunk az osztályképviselőkből és a tisztségviselőkből áll. A tanács kéthetenként ülészik az alagsorban található **GŐZ-KLUB** névre keresztelt DÖK-helyiségben.

Ebből a helyiségből sugározza műsorát az iskolarádió és itt tartjuk összejöveteleinket is.

A közösségépítés kezdő szakaszában mi magunk festettük ki, rendeztük be és dekoráltuk klubunkat és törekszünk a folyamatos megújításra azért, hogy mindenki megáéna érezhesse.

### 5. A DIÁKÖNKORMÁNYZAT HATÁSKÖREI

#### *Döntési jogkör:*

Saját SZMSZ-ének elfogadása, éves munkatervének összeállítása

Működésének kérdései, hatáskörének gyakorlása

A diákvezetők megbízása

Pénzügyi forrásainak felhasználása, vagyonának gyarapítása

Egy tanítás nélküli munkanap programja

#### *Véleményezési jogkör*

A tanulókat érintő pénzeszközök, elsősorban közösségi jövedelmek felhasználása

Minden iskolai tárgykörben kérdést intézhet a vezetőkhez és arra érdemi választ kell kapnia

#### *Javaslattevő jogkör*

A nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdés

A szabadidős tevékenységek kialakítása

Iskolai ünnepek, kirándulások, táborok formájának és tartalmának meghatározása

A diákönkormányzatot segítő felnőtt megválasztása

A diákközgyűlésen a házirend évenkénti felülvizsgálata. A diákok 10 százalékanak kezdeményezésére javaslatot tesz a módosításra. A módosításhoz a diákok kétharmados, minősített szavazata szükséges.

### *Egyetértési jogkör*

A működési szabályzat és a tanulói házirend ügyében vétójog

Az ünnepélyek, megemlékezések rendje, hagyományok ápolása

A diákképviselők és az iskolavezetés közötti kapcsolattartás formája és rendjének meghatározása

Az iskolai sportkör tevékenysége

A tanulók szervezett véleménynyilvánítása és a tanulók rendszeres tájékoztatásának rendje és formái

A tanulók jutalmazásának elvei és formája, illetve a fegyelmező intézkedések formái és alkalmazásának elvei

## 6. FELADATAI

Megtartani a diákokat saját és társaik értékeinek felismerésére, képviseletére és érvényesítésére

Szervezi a határozatok végrehajtását

Szervezi a közösség életét, munkáját és az ezzel kapcsolatos feladatokat ellátja

Beszámol tevékenységéről az iskolavezetésnek

Tagjainak érdekét képviseli és szükség esetén érdekükben eljár

Évente legalább egy alkalommal diákközgyűlést szervez a diákönkormányzat működésének és a tanulói jogok érvényesülésének áttekintése céljából

## 7. JOGORVOSLATI ESZKÖZÖK

A jogorvoslati kérelmeket (törvényességi kérelem, felül bírálati kérelem, panasz, közérdekű bejelentés és javaslat, felvilágosítás-kérés) benyújthatja a :

- Tanuló
- A tanuló törvényes képviselője
- A tanuló képviseletében, illetve saját jogán a diákönkormányzat
- A tanuló képviseletében vagy saját jogán az iskolában működő társadalmi szervezet

A 14. év alatti gyermek cselekvőképtelen, ezért elvileg a panasz, a törvénytelen ségi kérelem, a felülbírási kérelem benyújtásához is – jogi szempontból – képviselőre van szüksége.

Ez a képviselő lehet a szülő mint törvényes képviselő, de lehet a diákönkormányzat vagy egyéb társadalmi szervezet is.

**Célunk, hogy a jogorvoslatot bármilyen ügyben a diákönkormányzat tudja képviselni és a diák jogait érvényesíteni.**

## 8. A DIÁKTANÁCS FELADATA

Saját munkatervének elkészítése, végrehajtása, ellenőrzése, értékelése.

A diákok jogainak védelme és érdekeinek képviselése.

Diákpanaszok megelőzése, kezelése.

Tevékenységről beszámolás az iskolavezetőségnek, nevelőtestületnek.

Gyűlés összehívása kéthetenként, ezek előkészítése, lebonyolítása és értékelése.

A tisztségviselők választása, munkájuk ellenőrzése, értékelése.

Diákközgyűlés kezdeményezése és egyéb fórumok megrendezése.

## 9. A DIÁKTANÁCS TAGJAINAK FELADATAI

*Mentorok* (8. évfolyamos diákok)

Tudásuk és tapasztalatuk továbbadása

A tisztségviselők képzése és munkájuk segítése

A szervezet működésére vonatkozó javaslatok, ötletek összegyűjtése, azok ismertetése, elfogadás esetén megvalósulása

*Elnök*

A diákok jogainak és érdekeinek képviselése

A tisztségviselők munkájának összefogása, ellenőrzése és segítése

A problémák és javaslatok előterjesztése az iskola vezetésének

A gyűlések levezetése

*Elnökhelyettes I.*

Az elnök helyettesítése

A diákok jogainak és érdekeinek képviselése

A sajtófőnök munkájának segítése, összefogása és ellenőrzése

*Elnökhelyettes II.*

Az elnök helyettesítése

A diákok jogainak és érdekeinek képviselése

A környezetvédelmi, kulturális- és sportfelelősök munkájának segítése, összefogása és ellenőrzése

Versenyek és pályázatok kihirdetése, szervezése és elbírálása

*Alsós elnök*

Az alsós diákok jogainak és érdekeinek képviselése

Az alsós évfolyamok munkájának összefogása

Versenyek és pályázatok kihirdetése, szervezése és elbírálása

*Alsós elnökhelyettes*

Az alsós elnök helyettesítése

A diákok jogainak és érdekeinek képviselése

Versenyek és pályázatok kihirdetése, szervezése, elbírálása

*Titkár*

A gyűlések jegyzőkönyvezése

A gyűlések lebonyolításában való segítségnyújtás

*Sajtófőnök (Iskolarádió)*

Az iskolarádió működtetése

A rádiósok kiválasztása, munkájuk segítése ellenőrzése

Havi egy gyűlés megszervezése és lebonyolítása

*Sajtófőnök (Faliújság)*

Versenyekről és programokról szóló információk közlése

A faliújság folyamatos frissítése

Új ötletek és felvetések megvalósítása

*Sajtófőnök (Iskolaújság)*

Iskolaújság szerkesztése időközönként, igény szerint

A szerkesztők kiválasztása, munkájuk összefogása

Szerkesztőségi gyűlések megszervezése és lebonyolítása

*Kulturális felelős*

Javaslattevés kulturális rendezvényekre

A javaslatok megvalósításában aktív részvétel

Versenyek és pályázatok kihirdetése, szervezése, elbírálása

*Sportfelelős*

Javaslattevés sportrendezvényekre

A javaslatok megvalósításában aktív részvétel

Versenyek és pályázatok kihirdetése, szervezése, elbírálása

Környezetvédelmi felelős

Javaslattevés az iskola és környezetének rendben tartására, megóvására

Az új javaslatok megvalósítása

Versenyek és pályázatok kihirdetése, szervezése, lebonyolítása

*Osztályképviselők (3. évfolyamtól, osztályonként két diák)*

Az osztályok javaslatainak továbbítása a diáktanácsnak

Az osztályok érdekeinek képviselése és jogainak védelme

A gyűlésen elhangzott információk átadása és a határozatok kihirdetése az osztályokban

## 10. A DIÁKKÖZGYŰLÉS

A közoktatásról szóló törvény kötelezően előírja a diákközgyűlés évenként legalább egy alkalommal történő összehívását.

A diákközgyűlésen az iskola vezetése és pedagógusai, illetőleg a tanulók közösen meg tudják beszélni a tanulói jogok érvényesülését, illetve az esetleges problémákat, megkeresve a továbblépés lehetőségét.

A diákközgyűlés összehívását az iskolai diákönkormányzat vezetője kezdeményezi a tanév helyi rendjében meghatározottak szerint.

A diákközgyűlés napirendi pontjait a közgyűlés megrendezése előtt legalább 15 nappal nyilvánosságra kell hozni.

A diákközgyűlés időpontját az éves munkaterv rögzíti.

Az évi rendes diákközgyűlésen a DÖK és az iskola képviselője beszámol az előző diákközgyűlés óta eltelt időszak munkájáról, különös tekintettel a gyermeki jogok, a tanulói jogok helyzetéről és érvényesüléséről és az iskolai házrendben megfogalmazottak végrehajtásának tapasztalatairól. A diákközgyűlésen a tanulók az iskola életét érintő ügyekben kérdéseket intézhetnek a diákönkormányzathoz, az iskola vezetéséhez illetve az iskola bármely dolgozójához.

A rendkívüli diákközgyűlés összehívását az iskolai diákönkormányzat vezetője vagy az iskola igazgatója kezdeményezheti.

## 11. A SZÍNBIZOTTSÁG

Hogy a lelkes segítők munkája mellett se menjünk el szó nélkül, létrehoztuk a **SZÍNBIZOTTSÁG** névre keresztelt társaságot.

A színbizottság létrehozásának célja az volt, hogy megtanítsuk diákjainknak a saját és egymás munkájának megbecsülését és értékelését.

A színbizottság feladata, hogy a DÖK munkájában részt vevő diákokat feladataik ellátásában segítse és értékelje. A bizottság munkájában 13 diák vehet részt. A bizottságba a gyerekek javaslata alapján választunk tagokat. Ők az iskola diákjainak példaértékű tanulói. A bizottság meghallgatásra hívja a diákot, az értékelés eredményét a hatfokozatú színskála segítségével szemlélteti.

Az értékelést a bizottság elnöke közli a diákkal, de nem hozza nyilvánosságra.

A legjobb színfokozat a bíbor. A diákok munkájának elismeréseként a fokozathoz egyénre szabott kiváltságok is járnak. Például: tanári felügyelet nélkül használhatja a GŐZ-KLUBot, elsőbbséget élvez tábori túljelentkezések esetén, önálló rádióműsort készíthet.

Türkiz: Minden tomoris diák alanyi jogon

Ciklámen: Alkalmanként segít

Viola: Rendszeresen segít

Citrom: Rendszeres és kötelességtudóan segít

Narancs: segítőkész és aktív a munkája

Bíbor: Példaértékű a munkája

## 12. TÁBOROK

A tanév során több tábort is szervezünk. A téli időszakban egy felkészítő tábort, a DÖK vezetők részére és egyet az ifi vezetők számára.

Mindkét tábor célja: a kihívást vállaló diákok képzése távol a város zajától.

Nyári táborunkba elsősorban azoknak a diákoknak a jelentkezését fogadjuk el, akik a tanév során aktívan és lelkesen segítették a DÖK munkáját, részt vettek a közéletben, a szabadidős programok szervezésében. Munkájukkal tehát kitűntek a többiek közül.: innen tehát a TÜNDÖKLÖK tábor elnevezés.

## 13. HÍRKÖZLŐ ESZKÖZEINK

Időközönként iskolaújságot jelentetünk meg KÖRÖZÖTT címmel. Sajnos az újság rendszeres kiadásához nincs meg az infrastruktúránk. Célunk a hiányzó eszközök megteremtése.

Minden reggel fél nyolc és nyolc óra között viszont megszólal az iskolarádió.

Az iskolarádiót 15-20 diák, előre eltervezett műsorstruktúra szerint önállóan üzemelteti a sajtófőnök és helyettese vezetésével, cenzúra nélkül.

A műsorok értékelése a tanulók, a sajtófőnök és a DÖK segítő tanár feladata.

Fontos dolgainkról a faliújságról is értesülhetnek az iskola diákjai.

## 14. IFI-VADLIBÁK MOZGALOM

Célja: MINTAADÁS, SEGÍTSÉGNYÚJTÁS és JÓ HANGULAT

Volt diákjainknak, akik az iskola elvégzése után is szívesen visszajárnak és segítik a DÖK illetve az iskola munkáját, lehetőséget biztosítunk arra, hogy egy általunk szervezett Vadlibák névre keresztelt képzés elvégzése után már, mint vizsgázott IFIVEZETŐK segítsék munkánkat az érdekképviselőként, az iskolai rendezvényeken illetve táborainkban.

Jelmondatunk: vannak, akik szárnyalnak... és mi szeretnénk azok közé tartozni, akik felfelé törnek az értékek birodalmában.

A DÖK Működési és Szervezeti Szabályát elfogadta a Diáktanács: 2001. január 10.

A nevelőtestület : 2001. január 10.

A névváltozás miatt tartalmi változtatások nélkül újból elfogadta a Diáktanács: 2007. január 12.

A nevelőtestület: 2007. január 20.

DÖK Elnök

Lévai Sándor  
igazgató

Gotsák Andrea  
DÖK segítő